







"SERPIENTES DE COLORES"





La precisión óculo-manual mediante el juego de ensartado, promoviendo la autonomía en los niños y niñas en sus movimientos finos.











“ELABORANDO UNA COMETA”



La motricidad fina, la creatividad, la coordinación y el trabajo colaborativo mediante la elaboración de una cometa, promoviendo además la exploración corporal y la interacción con el entorno durante el juego.

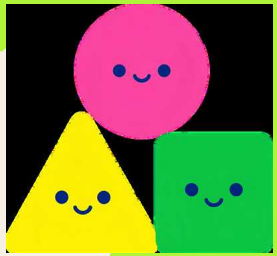




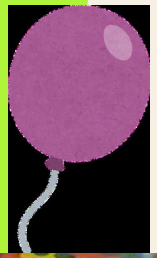


"LABERINTO DE FORMAS"

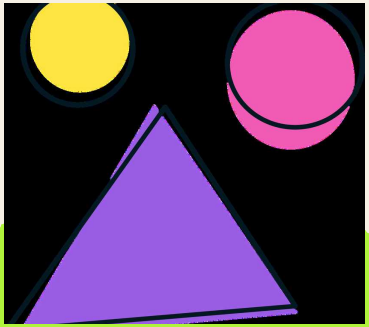




Las figuras geométricas básicas mediante actividades corporales, juegos de desplazamiento y clasificación, fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención y la relación entre forma, color y movimiento.



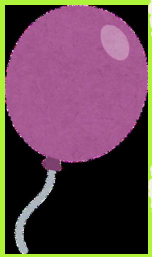








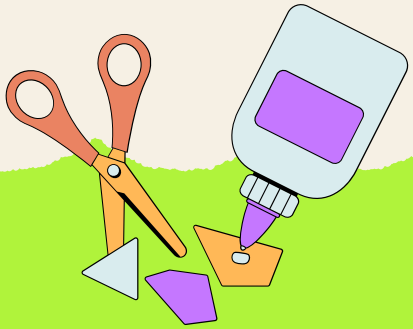
“ELABORANDO UN LINDO PERRITO”





La creatividad y la motricidad fina en los niños y niñas mediante la realización de una experiencia de plegado









“EL VAGÓN DE LOS NÚMEROS”



Los niños y niñas identifiquen los números del 1 al 5 y descubran la función del conteo en situaciones de juego, utilizando la expresión plástica y corporal como herramientas de exploración







“ELABORANDO UN RINGLETE”





Los niños y niñas expresan su creatividad plástica y coordinen sus movimientos motrices finos al armar un ringlete









" ENSARTANDO MIS ZAPATOS DE CARTÓN"





La motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la fuerza en la pinza (dedos índice y pulgar) mediante actividades secuenciales de exploración táctil.







“EL FLORERO DE LLORENTE”





El valor de compartir y dialogar los niños y niñas a través de la historia del Florero de Llorente, usando recursos visuales y plásticos.







"EL ALIMENTO QUE NOS HACE CRECER"



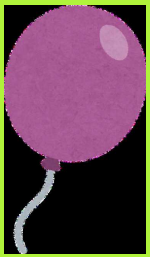
El valor del cuidado, la protección y el amor familiar, asociando la nutrición de la naturaleza con su propia historia de vida.











“JUEGO CON TEXTURAS”

La expresión creativa y la exploración sensorial de los niños y niñas invitándolos a experimentar la combinación de texturas.











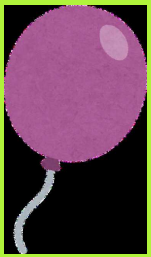
“UN LINDO CUENTO”



Su curiosidad, memoria y atención por medio de imágenes y cuentos, con el que les ayude adquirir nuevos conocimientos.







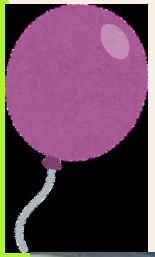




“DÍA DE PARQUE EN EL POLI MOTOR”



Favoreciendo la coordinación general, el control postural y la confianza corporal en los niños y niñas.









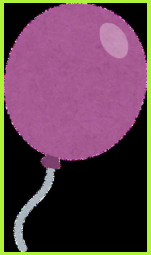




“NAVEGANDO”



ambientes de juego que prioricen el disfrute en si mismo por encima de los resultados, permitiendo que los niños y niñas desarrollen valores







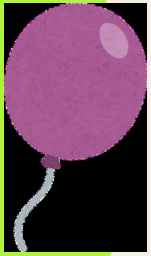








" ENSARTANDO DE UN LADO A OTRO"



Los niños y niñas controlan el movimiento muscular de las manos y dedos para lograr trazos y movimientos precisos y coordinados.







“GLOBOS DE EMOCIONES”

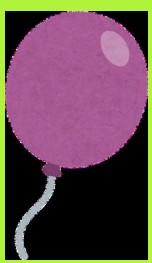


El desarrollo socio afectivo de los niños y niñas mediante la identificación de las distintas emociones.















“FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Actividades de imitación guiada que permite a los niños y niñas seguir secuencias visuales, replicando formas geométricas.



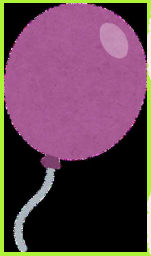






“ME DIVIERTO EN EL GIMNASIO”





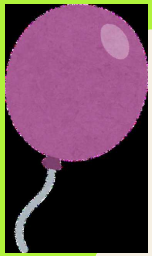
El desarrollo motor grueso, el equilibrio y la coordinación mediante un circuito de obstáculos en el poli motor, permitiendo a los niños y niñas explorar las posibilidades de movimiento de su cuerpo.











“EL MINITEATRO DE LOS DEDITOS “



La expresión oral, la ampliación del vocabulario y la iniciación a la lectura mediante narraciones lúdicas.







